

**TÜRKİYE'DEKİ YABANCI DİLLER  
YÜKSEKOKULU PROFİLİ:**

**YÖNETİM, EĞİTİM, ÖĞRETİM ELEMANI,  
KALİTE VE AKREDİTASYON**

**Prof. Dr. Handan KÖKSAL**

**Prof. Dr. Sevinç HATİPOĞLU**

**Doç. Dr. Harun GÖÇERLER**

**2023**

**Trakya Üniversitesi Yayın No: 302**  
**TÜRKİYE'DEKİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU PROFİLİ:**  
**YÖNETİM, EĞİTİM, ÖĞRETİM ELEMANI, KALİTE VE**  
**AKREDİTASYON**

**YAZARLAR:** Prof. Dr. Handan KÖKSAL      Prof. Dr. Sevinç HATİPOĞLU  
ORCID: 0000-0002-6083-4723      ORCID: 0000-0001-6903-2068

Doç. Dr. Harun GÖÇERLER  
ORCID: 0000-0002-2394-3795

**İnceleyenler:** Prof. Dr. Sevinç SAKARYA MADEN

Prof. Dr. Leyla COŞAN      Prof. Dr. Serap EMİR  
Doç. Dr. Rahman AKALIN      Doç. Dr. Tijen TÛLÛBAŞ  
Öğr. Gör. Dr. Mehmet DOĞAN      Öğr. Gör. Güray KARADUMAN

**Dizgi:** Doç. Dr. Harun GÖÇERLER

**Düzeltilme:** Prof. Dr. Handan KÖKSAL

**Kapak Tasarımı:** Fatma YAZICI

**Baskı:** Trakya Üniversitesi Matbaası

Edirne Teknik Bilimler MYO Ayşekadın Yerleşkesi / EDİRNE

**E-Mektup:** matbaa@trakya.edu.tr

**1. Baskı:** 2023

**ISBN:** 978-975-374-350-1

**Copyright** © Bütün yayın hakları Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'ne aittir. Kaynak göstererek tanıtım amacıyla ve araştırma için yapılacak kısa alıntılar dışında, yayıncının yazılı izni olmaksızın hiçbir şekilde kopya edilemez, elektronik ve mekanik yolla çoğaltılamaz ve dağıtılamaz.

**YAZIŞMA ADRESİ**

Trakya Üniversitesi Ayşekadın Yerleşkesi

22030 Edirne/TÜRKİYE

Telefon: +90 284-235 34 58 Belgegeçer / Fax +90 284 2363179

EDİRNE 2023

## Önsöz

Çağımızda edinilen ve öğrenilen her yeni dil kişiye yeni olanaklar sunar. Bu diller ile farklı insanlarla iletişim kurulur, iş anlaşmaları yapılır, farklı görüşler takip edilir, kişisel ve mesleki gelişim sağlanabilir. Bu açıdan ülkemizde yabancı dil eğitime erken yaşlarda başlayarak kişilerin yabancı dil yeterliliğinin gelişimine önem verilir ve desteklenir.

Eğitime üniversitelerde devam eden bireyler ise yabancı dil eğitimi ya da yabancı dilde eğitim almaya devam ederler. Eğer söz konusu olan birinci seçenek ise bu kişilerin mezuniyetlerinde dört temel beceri çerçevesinde belirli bir düzeyde kendini ifade edebilmesi beklenir; ikincisi söz konusuysa bu kişiler mesleklerine yönelik eğitimlerini yabancı dilde alırlar. Bu kişilerden alan bilgilerini mezuniyetlerinden sonra dört temel dil becerisi doğrultusunda üst düzeyde yeterli derecede kullanmaları beklenir. Söz konusu bu yabancı dil yeterlilikleri yabancı diller yüksekokulunda ya da yabancı dil hazırlık okulunda bulunan yabancı dil hazırlık sınıflarında geliştirilir. Üniversitelerin bazı lisans programlarında %30'u veya %100'ü yabancı dilde eğitim veren programlarda zorunlu yabancı dil hazırlık eğitimi uygulanmaktadır. Üniversitelerin program ölçüsünde ve kontenjan dâhilinde yabancı dilini geliştirmek isteyen öğrenciler ise isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi alabilmektedir. Tüm bu yabancı dil eğitimleri ve daha birçok başka amaçla alınan yabancı dil eğitimleri yabancı diller yüksekokullarının bünyesinde sürdürülmektedir.

Bu kitap projesinin çıkış noktasını uzun yıllar üniversitede yabancı dil öğretmeni yetiştirmenin getirdiği ardaalan bilgisi ve sonrasında yabancı diller yüksekokulu müdürü olmanın getirmiş olduğu görev sorumluluğu oluşturmaktadır. “Türkiye’deki Yabancı Diller Yüksekokulu Profili: Yönetim, Eğitim, Öğretim Elemanı, Kalite ve Akreditasyon” adını taşıyan kitabın temel amacı Türkiye’de neredeyse her üniversitede bulunan yabancı diller yüksekokullarının profiline yönelik kapsamlı bir bakış açısı ortaya koymaktır. Amacımız, Yabancı Diller Yüksekokulların varlığının kurumsal ve akademik bir kimlik kazanarak ulusal ve uluslararası zeminde güçlenerek sürdürülmesine destek sunmaktır.

Kitap projemizin gerçekleştirilmesinde anketimizin tüm rektörlüklere ulaştırılmasını sağlayarak bizlere destek olan Trakya Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Erhan TABAKOĞLU ile kitabın gerçekleştirilmesindeki diğer safhalarda desteklerini esirgemeyen İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Rektörü Sayın Prof. Dr. Nuri AYDIN ile Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Mümin ŞAHİN’e teşekkür ederiz. Anketin ilgililere ulaşmasını sağlayan, anketi dolduran ve çalışmamıza gerekli ilgiyi göstererek katkı sağlayan tüm yabancı diller yüksekokulu yöneticilerine teşekkür ederiz.

Anketin pilot çalışmasında uzman görüşü aldığımız İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Serap EMİR’e, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

öğretim üyesi Doç. Dr. Tijen TULÜBAŞ'a, Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Mehmet DOĞAN'a ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunda görevli Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Güray KARADUMAN'a katkıları için teşekkür ederiz. Hakemlik yaparak kitabımıza katkı sunan Türk-Alman Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Leyla COŞAN'a ve Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Almanca Mütercim Tercümanlık Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Rahman AKALIN'a teşekkür ederiz. Ayrıca takdim yazısı için Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sevinç SAKARYA MADEN'e çok teşekkür ederiz.

Prof. Dr. Handan KÖKSAL  
Prof. Dr. Sevinç HATİPOĞLU  
Doç. Dr. Harun GÖÇERLER  
Edirne, İstanbul, Tekirdağ, 2023

## İÇİNDEKİLER

Önsöz .....	i
İçindekiler .....	iii
Takdim .....	xi
<b>Bölüm I: Çalışmanın Çerçevesi.....</b>	<b>1</b>
1.1. Giriş.....	1
1.2. Çalışmanın Amacı .....	3
1.3. Araştırma Sorusu.....	3
1.4. Çalışmanın Önemi.....	3
1.5. Çalışmanın Problemi .....	3
1.6. Evren ve Örneklem.....	4
1.7. Tanımlar .....	4
1.8. Yöntem .....	4
1.9. Çalışmanın Deseni.....	5
1.10. Verilerin Toplanması ve Analizi .....	5
1.11. Veri Toplama Aracına Yönelik Güvenirlik ve Geçerlilik .....	7
1.12. Etik .....	7
1.13. Sayıtlar .....	7
<b>Bölüm II: Yabancı Diller Yüksekokulları.....</b>	<b>8</b>
2.1. Türkiye’deki Yabancı Diller Yüksekokullarının Konumu .....	8
2.2. Yönetmelikler .....	10
2.3. Yabancı Diller Yüksekokulu Yöneticileri Platformu .....	11
2.3.1. Yönetici Platformunun Değerlendirilmesi.....	12
2.4. 2010-2021 Arası Yabancı Diller Yüksekokulu Bağlamında Yapılan Akademik Çalışmaların Değerlendirilmesi .....	13

2.4.1. 2010-2013 Yılları Arasında Yapılmış Olan Akademik Çalışmalar .....	13
2.4.2. 2014-2017 Yılları Arasında Yapılmış Olan Akademik Çalışmalar .....	23
2.4.3. 2018-2021 Yılları Arasında Yapılmış Olan Akademik Çalışmalar .....	29
<b>Bölüm III: Anket ve Bulgular .....</b>	<b>35</b>
3.1. Anket .....	35
3.2. Bulgular .....	40
3.2.1. Türkiye’deki Yabancı Diller Yüksekokulu Profili Özelindeki Sorulara Yönelik Bulgular .....	40
3.2.2. Yönetim Profili Özelindeki Sorulara Yönelik Bulgular .....	53
3.2.3. Eğitim-Öğretim Profili Özelindeki Sorulara Yönelik Bulgular .....	65
3.2.4. Öğretim Elemanı Profili Özelindeki Sorulara Yönelik Bulgular .....	87
3.2.5 Kalite ve Akreditasyon Süreçleri Özelindeki Sorulara Yönelik Bulgular .....	96
3.2.6 “Son olarak” Başlığı Altında Yöneltilen Sorulara Yönelik Bulgular .....	110
<b>Bölüm IV: Genel Değerlendirme .....</b>	<b>119</b>
4.1. Türkiye’deki Yabancı Diller Yüksekokulu Profili Özelindeki Sorulara Yönelik Bulgulara İlişkin Genel Değerlendirme .....	119
4.2. Yönetim Profili Özelindeki Sorulara Yönelik Bulgulara İlişkin Genel Değerlendirme .....	120
4.3. Eğitim-Öğretim Profili Özelindeki Sorulara Yönelik Bulgulara İlişkin Genel Değerlendirme .....	122
4.4. Öğretim Elemanı Profili Özelindeki Sorulara Yönelik Bulgulara İlişkin Genel Değerlendirme .....	126
4.5. Kalite ve Akreditasyon Süreçleri Özelindeki Sorulara Yönelik Bulgulara İlişkin Genel Değerlendirme .....	129
4.6. “Son olarak” Başlığı Altındaki Sorulara Yönelik Bulgulara İlişkin Genel Değerlendirme .....	131
<b>Son Söz .....</b>	<b>133</b>
<b>Ekler .....</b>	<b>134</b>

<b>Ek 1:</b> Anket çalışması için etik kurul izni.....	134
<b>Ek 2:</b> Tablo 70: Türkiye’de bulunan 206 Yabancı Diller Yüksekokullarının adı, konumu ve iletişim bilgileri .....	139
<b>Ek 3:</b> Tablo 71: Trakya Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Yabancı Diller Yüksekokulu ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunun web sitelerinin karşılaştırması.....	150
<b>Ek 4:</b> Tablo 72: Trakya Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Yabancı Diller Yüksekokulu ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunun web sitelerinin Eğitim, Öğretim Elemanı, Kalite ve Akreditasyon açısından karşılaştırılması .....	158
<b>Ek 5:</b> Geliştirilen Anket Örneği.....	163
<b>Kaynakça .....</b>	<b>173</b>
<b>Özgeçmişler.....</b>	<b>176</b>